**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Теньгинская средняя общеобразовательная школа»**

**ПРОГРАММА** **СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**«Информационные технологии современного образования**

**в условиях сельской школы»**

***Руководитель площадки, автор программы:***

***Зубакина Оксана Геннадьевна***

***заместитель директора по***

***учебно-воспитательной работе***

**Теньга, 2020г.**

**Раздел 1. Характеристика программы**

* 1. **Актуальность программы**

В настоящее время сельская школа должна обеспечивать качественное образование учащихся. Необходимо помнить, что в третье тысячелетие вступило новое поколе­ние молодежи с принципиально иными качествами личности, ценностными ус­тановками, жизненными ориентирами, которые к качеству образования предъ­являют новые требования.

Одной из важнейших задач является овладение информационными и телекоммуникационными технологиями для формирования общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией. Поэтому возникла необходимость организации процесса обучения на основе современных информационно-коммуникационных технологий.

Такую возможность предоставляет участие в работе школьной стажировочной площадки МБОУ «Теньгинская СОШ», направленной на оказание помощи молодым педагогом и педагогам наставникам МБОУ «Саратанская СОШ» в отработки навыков применения ИКТ технологий в профессиональной деятельности на примере уроков информатики, истории, русского языка, английского языка и во внеурочной деятельности начальных классов.

Что позволит педагогам участникам стажировочной площадки внедрить ИКТ в образовательный процесс, с целью реформирования традиционной системы образования в свете требований современного индустриального общества.

Интенсифицировать деятельность учителя и ученика на уроках.

Формировать высокий уровень обученности учащихся, развивать творческий и интеллектуальный потенциал как фактор повышения качества образования в сельской школе.

* 1. **Ключевые идеи опыта.**

***Вечным законом да будет: учить и учиться***

***всему через примеры и применение на деле.***

***Ян Амос Коменский***

Представляемый опыт работы строится на всестороннем анализе владения информационными технологиями педагогов МБОУ «Теньгинская СОШ» » и требованиями ФГОС, а так же отработанной в ОУ системе применения информационных знаний обучающихся и педагогов.

Деятельность площадки представлена совокупностью творческих мастерских молодых педагогов и педагогов со стажем работы.

Базовой идеей формирования ИКТ педагогов и обучающихся является  5 аспектов:

**Использование готовых электронных продуктов** позволяет интенсифицировать деятельность учителя и ученика, позволяет повысить качество обучения предмету; отразить существенные стороны изучаемых объектов, зримо воплотив в жизнь принцип наглядности.

**Использование мультимедийных презентаций**.

       Позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов, наполненных исчерпывающей структурированной информацией в алгоритмическом порядке. В этом случае задействуются различные каналы восприятия, что позволяет заложить информацию не только в фактографическом, но и в ассоциативном виде в долговременную память учащихся.

**Использование ресурсов сети Интернет.**

     Сеть Интернет несет огромный потенциал образовательных услуг (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции) и становится составной частью современного образования. Получая из сети учебно-значимую информацию, учащиеся приобретают навыки:

целенаправленно находить информацию и систематизировать ее по заданным признакам;

видеть информацию в целом, а не фрагментарно, выделять главное в информационном сообщении.

**Коммуникационные технологии:**дистанционные олимпиады, дистанционное обучение, сетевое методическое объединение.

**Контроль знаний.**Важным этапом в работе учителя является организация контроля знаний учащихся. И здесь использование ИКТ играет важную роль, например: для фронтального контроля знаний после изучение какого-либо раздела, или для индивидуального контроля знаний учащихся, или для подготовки к ОГЭ и т.д.

Получение данного опыта осуществляется посредствам организации интегрированных занятий, включающих как теоретическое просвещение так и практическое освоение новых, наиболее продуктивных методов работы, необходимых для реализации новых образовательных стандартов в условиях сельской школы.

Условием результативности занятий является сочетание недирективности подачи материала и предоставления стажёрам возможности для творческой индивидуальной работы с тщательно продуманной системой научно обоснованных методов совершенствования педагогических компетенций.

Основой обучения является деятельностный подход, принципы партнёрства и конфиденциальности.

***Цель реализации программы:*** *организация обучения и создание условий учителям сельской школы практической помощи в эффективном использовании информационно - коммуникационной технологии для повышения общего уровня учебного процесса, усиления мотивации обучения и познавательной активности учащихся*

***Задачи:***

- планирование системы мероприятий, направленных на совершенствование компетенции педагога в использовании ИКТ - технологий;

- формировать высокий уровень обученности учащихся, развивать творческий и интеллектуальный потенциал учителя и ученика на уроках и во внеурочное время;

- создание современных форм взаимодействия педагогов для интенсивного обмена информацией в этой сфере;

***Формы работы*:**

мастер-класс

семинар-практикум

мозговой штурм;

анкетирование, тестирование;

проектная деятельность.

**Категория обучающихся (слушателей): молодые и педагоги стажеры, педагоги-наставники.**

Слушатели курса должны иметь базовое высшее, среднее профессиональное образование в области педагогической деятельности.

Квалификация обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование»,**. Форма обучения**: очно-заочная

**Режим занятий, срок освоения программы:**

Программа предполагает учебную нагрузку в размере 5 академических часов в триместр. Срок освоения – 21 академический час.

**Совершенствуемые компетенции**

Реализация площадки позволит сельскому сообществу педагогов:

- апробировать систему работы ИКТ технологий в своей образовательной организации и принять активное участие в его реализации на правах социальных партнёров;

- вовлечь в полноценный образовательный процесс молодых педагогов, испытывающих дефицит методико-педагогической поддержки, даст повышение уровня и качества развития профессиональной компетенции;

- предоставить молодым педагогам и педагогам со стажем в консультативной форме информационно-педагогическую поддержку по вопросам использования информационных технологий на уроках: информатики, русского языка, истории, английского языка и математики;

- повысить эффективность системы работы сельской школы в условиях внедрения в образовательный процесс новых образовательных технологий.

**Участники ведущие стажировочную площадку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | Должность | Ответственность на стажировочной площадке |
| Зубакина Оксана Геннадьевна | Заместитель директора по УВР | Руководитель стажеровочной площадки. |
| Поносова Елена Сергеевна | Заместитель директора по ВР | Заместитель руководителя стажировочной площадки |
| Трифанова Ирина Владимировна | Руководитель ШМО гуманитарного цикла ( учитель истории и обществознания) | Ответственный за стажировку уроков гуманитарного цикла |
| Мацола Елена Федоровна | Руководитель ШМО естественно-математического цикла (учитель математики, физики) | Ответственный за стажировку уроков естественно-математического цикла |
| Вилисова Надежда Сергеевна | Руководитель ШМО учителей начальных классов (учитель начальных классов) | Ответственный за стажировку уроков в начальных классах |
| Трифанов Вениамин Алексеевич | Учитель математики | Специалист по техническому оснащению стажировочной площадки. |
| Паутова Юлия Сергеевна | Учитель английского языка в начальных классах | Руководитель школы молодых педагогов. |

**Раздел 2. Планирование деятельности по работе стажировочной площадки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема модуля** | **Мероприятия (что будет сделано)** |
| **Модуль1.**  **«Использование ИК технологии на уроках при реализации ФГОС НОО и ООО»**  *(На базе МБОУ «Теньгинская СОШ»)* | - знать базовый технологический минимум современного учителя.  - уметь: пользоваться числовыми данными в электронной таблице, использовать формулы для управления этими данными и отображать их в диаграммах и графиках, программами презентаций, такими как PowerPoint, Impress и другое.  - владеть: - навыками моделирования жизненных ситуаций которые нельзя или сложно показать и увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков природы; работу транспорта и т.д), навыками формирование информационной картины мира, как метапредметной связи в обучении  *Формы проведения: коуч, практические занятия, анализ.* |
| **Модуль 2.** **Обзор материалов, связанных с проведением и подготовкой к ГИА по информатике и ИКТ**  *(На базе МБОУ «Саратанская СОШ»)* | использование Интернета для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line  режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень  подготовленности  использование Интернета для проведения тестирования в формате ЕГЭ в on-line  режиме (приближенному к экзаменационному) позволяет оценить уровень  подготовленности  Использование Интернета для проведения тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ в on-line режиме (приближенному к экзаменационному) позволяющий оценить уровень подготовленности обучающихся.  Формирование профессиональных компетенций педагогов через внедрение инновационных образовательных технологий. «Web-сервис» - мастер класс.  *Форма проведения: мастер-класс, обучающий семинар, тест.* |
| **Модуль 3.**  **Информационно-коммуникативная компетентность в новом профстандарте педагога. (Внедрение образовательной программы «Точка роста»)**  *(На базе МБОУ «Теньгинская СОШ»)* | - Составление проекта системы профессионального роста педагогических работников в соответствии с требованиями профстандарта педагога;  - Проектирование модели дифференциации уровней педагогов в соответствии с профессиональным стандартом;  «Поиск информации в Интернете» (регистрация на  педагогических сайтах, использование чужого  опыта, размещение своих материалов на сайтах.  Результаты практических работ стажера  обмен опытом на форумах, создание блога, участие в конкурсах);  «Сайтостроение»  *Форма работы: семинар-практикум.* |
| **Модуль 4.**  **Особенности выполнения стажерской пробы (рефлексивная часть стажировки)**  *(На базе МБОУ «Саратанская СОШ»)* | Заполнение «Карты личностных достижений». Анализ внешней оценки стажерских проб.   * *Форма работы:* *мозговой штурм, анкетирование, тестирование,* * *ролевые и обучающие игры.* |

|  |
| --- |
|  |

**План действий по реализации содержания программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия по модулям** | **Распределение часов** | | | **Планируемая дата проведения** | **Ответственный** | **Предполагаемый результат** |
|  | Теория | Сам. работа | Практика |  |  |  |
| **Модуль 1**  1. Творческие педагогические мастерские: «Проектирование современного урока с использованием ИКТ» (информатика, история, русский язык, английский язык)  2. ИКТ во внеурочной деятельности в начальных классах  3. Мастер-класс «Приемы информационно-коммуникационных технологий для обеспечения эффективности процесса обучения» |  | 1ч  1ч. | 2ч  1ч | **17 апрель**  **2020** | Зам. директора по УВР – Зубакина О.Г  Зам. директора по ВР –Поносова Е.С  ПаутоваЮ.С –учитель для детей с ОВЗ  Учитель информатики- Зубакин С.А | Анализ урока и внеклассного мероприятия в соответствие с новыми требованиями ФГОС  Совместная отработка методических приемов в решении проблемы использования ИКТ на уроках |
| **ИТОГО** |  | **2ч.** | **3ч.** | **5 часов** |  |  |
| **Модуль 2**  1.Проектно-практическая площадка « Математический алгоритм на уроках информатики»  1.Мастер класс  Реализация федерального проекта «Цифровая образовательная среда»  2.Апробация образовательной платформы [www.учи.ру](http://www.xn--h1avm.xn--p1ag/) и интернет-ресурс [www.uztes.ru](http://www.uztes.ru/). | 1ч | 1ч.  2ч | 2ч | **17 ноября**  **2020г.** | Учитель математики- Трифанов В.А  Мацола Е.Ф  Учитель информатики-  Зубакин С.А  Учителя предметники МБОУ «Саратанска СОШ» | Внедрение в образовательный процесс электронных  образовательных ресурсов: Контрольные задания Московского института открытого образования (МИОО): http://www.mioo.ru/ogl.php., Сайт Федерального института педагогических измерений: http://www.fipi.ru/.Сайт «Информатика - образовательный ресурс»: http://ege-go.ru/. |
| **ИТОГО** | **1 ч.** | **3ч.** | **2ч** | **6 часов** |  |  |
| **Модуль 3.**  1.Семинар «Точка роста из опыта работы»  2. Семинар-практикум «Сайтостроение»  3.Мастер-класс «Современный урок»  4. Защита проектов обучающихся. | 1ч  0,5 | 1 ч. | 0,5  1ч  1ч | **17**  **февраля**  **2021г.** | Зубакин С.А  Зубакина О.Г  Зубакин С.А  Руководители ШМО  Трифанова И.В | Анализ проблем и пути их решения.  Регистрация на  педагогических сайтах, использование опыта педагогов, размещение своих материалов на сайтах  Составление структуры проекта. |
| **ИТОГО** | **1,5ч** | **1ч.** | **2,5ч** | **5 часов** |  |  |
| **Модуль 4**  **1.** Рефлексивная  площадка по итогам  деятельности школьной  стажировочной  площадки в 2020-2021учебном году «Опыт и  перспективы  организации  методической  поддержки участников стажировочной площадки» |  | 2,5ч | 2,5ч. | **17 апреля 2021г.** | Зам. директора по УВР- Зубакина О.Г  Руководители ШМО – ТрифановаИ.В, Мацола Е.Ф, Вилисова Н.С | Дневник стажера, проект программы школы молодого учителя, маршрутный лист работы наставника и индивидуальный план развития молодого педагога. |
| **ИТОГО** |  | **2,5ч** | **2,5ч** | **5 часов** |  |  |
| **Общий объем часов по стажировке** | **2,5ч** | **8,5ч** | **10ч** | **21час** |  |  |

**Раздел 3. Организация управления программой и контроль ее реализации.**

**Мониторинг результатов** реализации мероприятий стажировочной площадки организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий и оценки достигнутых результатов. При проведении мониторинга стажировочной площадки используется информация, содержащаяся в отчетах и иных документах по выполнению работ, оказанию услуг в рамках стажировочной площадки; Результаты мониторинга стажировочной площадки используются при оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки.

**Оценка эффективности стажировочной площадки.**

При оценке эффективности реализации программы стажировочной площадки

планируем использовать:

 отзывы слушателей, «обратная связь» со слушателями после окончания обучения;

 тесты и контрольные задания;

 электронный портфолио.

Качественная всесторонняя оценка результатов стажировок и анализ деятельности

по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться по средствам мониторинга изменения профессиональных компетенций и исследование удовлетворенности участников стажировок.