**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

**по Онгудайскому району за 2019 год**

На участие в государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2019 году зарегистрировано 88 человек, 77 участников текущего года, 10 выпускников прошлых лет и 1 справочник (не сдавший ЕГЭ в 2017 году), 2 участника инвалида, которые сдавали экзамены на дому (1-ГВЭ, 1-ЕГЭ).

В государственной итоговой аттестации по 11 классам был задействован 1 пункт проведения экзаменов МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева», все 6 аудиторий и штаб ППЭ обеспечены необходимой техникой, станция печати, станция авторизации + резервные станции, закуплена также дополнительная (запасная) техника: скоростной принтер, картриджи. Пункт проведения был оснащен видеонаблюдением с онлайн трансляцией, вход участников в ППЭ проводился через ручной металлоискатель. Допуск для участия в ГИА выпускники 11 (12) классов получали по результатам итогового сочинения (изложения), где все выпускники получили допуск к ГИА-11.

В ГИА-11 принимали участие 38 работников ППЭ, 24 организаторов, 1 охранник, 1 гардеробщик, 1 специалист по безопасности и 3 мед.работник, 4 технических специалистов, 1 ассистент, 2 члена ГЭК-11 РА, 1 руководитель ППЭ, практически все работники участвовали в ЕГЭ в предыдущие годы, те, кто не участвовал, прошли дистанционное обучение по графику, имеют сертификат прохождения.

В 2019 году нововведением стало выбор математики либо базового уровня, либо профильного уровня. На сдачу только математики Б было зарегистрировано 42 участника, математики П 34 участника, 1 участник сдавал математику базового уровня в форме ГВЭ. Предметы по выбору: обществознание-40 человек, химия-14, биология-20, география-2, физика-11, информатика и ИКТ-3, английский язык-5, история-24, литература-1.

К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в 2019 году было допущено 78 обучающихся.

Окончили школу и получили аттестат о среднем общем образовании 68 выпускников (без вечерней школы), четверо получили аттестат с отличием. Один выпускник из Еловской сош –не преодолел минимальный порог по обязательным предметам, поступил в среднее специальное учебное заведение на основании аттестата об основном общем образовании.

Все экзамены проходили в доброжелательной обстановке.

Во время проведения ЕГЭ в пункте проведения экзаменов работали региональные и 1 федеральный общественные наблюдатели. Было одно нарушение порядка проведения ГИА, где участник был удален с экзамена за пользование телефоном, на него составлен протокол и наложен штраф в размере 4 т.р., все результаты анулированы и пересдача только через год.

В 2019 году количество выпускников уменьшилось на 8 человек. На первом месте по выбранным предметам выпускниками математика базового уровня, на втором математика профильного уровня, третье место занимает обществознание, четвертое история.

Самые высокие баллы по русскому языку – 98, по физике – 96, обществознание – 91 балл, информатика – 91 балл.

Хорошие результаты показали Онгудайская сош, Боочинская сош, Куладинская сош. Низкие результаты (в том числе по выборным предметам) Онгудайская вечерняя школа, Еловская сош, остальные школы находятся на среднем уровне.

Наблюдается снижение уровня знаний по химии, где из 14 участников не преодолели минимальный порог 7 человек, что составляет 50%, по математике базового уровня из 42 участников не сдали 6 человек, где в 2018 году не сдал только 1 участник.

Повысилось количество высокобальников, самый высокий балл в 2019 году – 98 баллов (русский язык), в 2018 году составлял – 96 б. (история), когда в 2016 году он составлял – 100 б. (русский язык). Но также можно отметить, что процент выпускников, не набравших минимального балла по ЕГЭ в 2019 г., вырос в сравнении с 2018 г.

Количество выпускников набравших меньше 50 баллов по предметам:

Русский язык – 17 чел., это 22,8%

Математика П – 15 чел., это 44,12%

Обществознание – 20 чел., это 50%

Химия – 11 чел., это 78,6%

История – 12 чел., это 50%

География – 1 чел., это 50%

Физика – 6 чел., это 60%

Биология – 16 чел., это 80%

**Процент участников (не)прошедших минимальную границу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Сдали %** | **Не сдали %** |
| Русский язык | 98,7 | 1,3 |
| Математика П | 91,2 | 8,8 |
| Математика Б | 85,7 | 14,3 |
| Обществознание | 82,5 | 17,5 |
| Физика | 100 | - |
| География | 100 | - |
| Биология | 90 | 10 |
| Химия | 50 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 100 | - |
| Литература | 100 | - |
| История | 95,8 | 4,2 |
| Английский язык | 100 | - |

Диаграмма 1

**Сравнительная диаграмма по результатам ЕГЭ**

**за последние 3 года**

**(непреодолевшие минимальный порог)**

**Математику базового уровня** выбрали 8 образовательных организаций, кроме Нижне-Талдинской сош, Купчегеньской сош, Каракольской сош (в 2018 году также математику базового уровня не выбрали Купчегеньская и Нижне-Талдинская школы), сдавало 42 выпускника из них на «5» написали- 14 человек, на «4»- 12, на «3»-10, на «2»-6 выпускников, средняя оценка – 4.

В 2018 году на «5» написали 30 человек, на «4» - 30, на «3» - 15 и на «2» - 1. Средняя оценка – 4.

Средний балл по району составляет – 13 баллов

Средняя оценка – 4

Ухудшились результаты в Еловской сош, Теньгинской сош, Шашикманской сош, Ининской сош, т.к. в 2018 году данные образовательные организации не имели неудовлетворительных результатов.

Успеваемость по району составляет 85,7%

Качество знаний 61,9%

Средний балл 4

**Математика профильная**. Выбрали 9 школ, за исключением Ининской сош и Каракольской сош. Участников 34, из них 3 человек не преодолели минимальный порог: Онгудайская сош - 1 чел., Куладинская сош - 1чел., Еловская сош - 1 чел. Самый высокий балл у выпускника МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» – 84 баллов, учитель Зырянова О.Н. Средний балл – 51. Выпускники, которые не преодолели минимальный порог на математике профильного уровня пересдавали данный предмет, но уже математику базового уровня.

В 2018 году сдавало 56 человек, 9 из них не смогли преодолеть минимальный порог, наивысший балл составлял – 70б., учитель Киндикова Л.М.

Средний балл – 56

Наивысший балл – 84

Наименьший балл – 18

Проходной балл - 27

**По русскому** **языку** сдавало 77 выпускников, один из них не преодолел минимальную границу (выпускник Еловской сош). Самый высокий балл – 98б. у выпускницы Онгудайской сош, Средний балл по району – 61б. Высокобальные работы у выпускников Онгудайской сош от 98 до 80б. (10 человек), также один высокий балл в Куладинской сош и Онгудайской всош.

В 2018 году сдавало 83 выпускника. Самый высокий балл 89б. у выпускницы Онгудайской сош, учитель Теришева А.М.

Средний балл – 61 *(2018г. – 59)*

Наивысший балл – 98 *(2018г. – 89)*

Наименьший балл – 12 *(2018г. – 22)*

Проходной балл - 24

По району высокие баллы по русскому языку получили выпускники с МБОУ «Онгудайской сош им. С.Т.Пекпеева», МБОУ «Куладинской сош», МБОУ «Купчегеньская сош».

**Обществознание** сдавало 40 выпускников, 7 не преодолели минимальный порог (МБОУ «Ининская сош» - 1, МБОУ «Купчегеньская сош» - 2, МБОУ «Теньгинская сош» - 1, МБОУ «Онгудайская (В) сош – 2, МБОУ «Еловская сош» – 1). Проходной балл – 42 балла. Самый высокий набрала выпускница МБОУ «Онгудайская сош им. С.Т. Пекпеева» – 91 б., учитель Щербакова Н.В. Средний балл по району – 51 б.

В 2018 году наивысший балл составлял – 76 б. МБОУ «Онгудайская сош». Поэтому можно сказать, что идет повышение качества знаний.

Средний балл по району – 51 *(2018г. – 49)*

Наивысший балл – 91 *(2018г. – 76)*

Наименьший – 27 *(2018г. – 18)*

Проходной балл - 42

**Информатику** сдавало 3 человека, все преодолели минимальный порог (проходной балл 40). Самый высокий балл – 91б. у выпускника Онгудайской сош, учитель Тимофеев С.П. Средний балл по району – 63. В сравнении с 2018 годом участвовало 2 человека, наивысший балл составлял – 79б (Онгудайская сош).

Наивысший балл – 91 *(2018г. – 79)*

Наименьший – 48 *(2018г. – 44)*

Средний балл по району – 63 *(2018г. – 62)*

Проходной балл – 40

**Географию** сдавало 2 выпускника (Онгудайская сош, Теньгинская сош) оба преодолели минимальный порог. Наивысший балл составил – 64б. Средний балл – 54б. (Онгудайская сош, Теньгинская сош). Динамика по району не прослеживается, т.к. данный предмет не популярный у выпускников.

В 2018 году сдавало 5 выпускников, все преодолели минимальный порог.

Наивысший балл – 64 *(2018г. – 68)*

Наименьший балл – 44 *(2018г. – 47)*

Средний балл по району – 54 *(2018г. – 57)*

Проходной балл - 37

**Химию** сдавало 14 выпускников, 7 из них не преодолели минимальную границу (2 чел. из Боочинской сош, 2 из Куладинской сош и 3 из Онгудайской сош). Самый высокий балл – 64 балла, выпускница Онгудайской сош», учитель Дубина А.Г. Средний балл по району – 37б. Можно отметить, что в 2019 году увеличилась доля выпускников не преодолевших минимальный порог, 50% от количества сдававших. Не выбирают данный предмет Теньгинская сош, Каракольская сош, Шашикманская сош, Ининская сош, Купчегеньская сош, Нижне-Талдинская сош, Еловская сош.

В 2018 году сдавало 8 выпускников, из них 3 не преодолели минимальный порог.

Наивысший балл – 64 (2018г. – 53)

Наименьший балл – 14 (2018г. – 23)

Средний балл по району – 37 (2018г. – 36)

Проходной балл - 36

**По истории с**давало24 выпускника, один участник не преодолел минимальный порог (Онгудайская всош). Наивысший балл составил – 77 баллов, выпускница Онгудайской сош учитель Чернаков А.А. средний балл по району – 51б.

В 2018 году историюсдавало 34 выпускника, из них 5 чел. не преодолели минимальную границу (3 чел. с МБОУ «Онгудайской сош им. С.Т. Пекпеева», 2 чел. с МБОУ «Онгудайской (в) сош»). Самый высокий балл – 96 баллов.

Данный предмет снижает свою популярность в выборе для сдачи ЕГЭ и наблюдается отрицательная динамика в Онгудайской, Куладинской и Купчегеньской школах. Стабильность в Боочинской и Нижне-Талдинской школах.

Наивысший балл – 77 (2018г. – 96)

Наименьший балл – 11 (2018г. – 18)

Средний балл по району – 51 (2018г. – 44)

Проходной балл - 32

**Биологию** сдавало 20 выпускников (в 2018 г. – 22 выпускника), двое из них не преодолели минимальный порог. Наивысший балл 69 – МБОУ «Онгудайская сош». Положительная динамика (по выбору биологии для сдачи ЕГЭ) у Боочинской и Куладинской сош.

В 2018 году наивысший результат был – 57 баллов. Отсюда можно сделать вывод, что наблюдается повышение качества знаний.

Наивысший балл – 69 *(2018г. – 57)*

Наименьший балл – 16 *(2018г. – 18)*

Средний балл по району – 44 *(2018г. – 41)*

Проходной балл - 36

**Иностранный язык (английский)** делится на две части: устная и письменная, сдавало 5 выпускников (Онгудайская сош – 3чел., Теньгинская сош – 1чел., Купчегеньская сош – 1чел.), по результатам сдачи все прошли минимальный порог. Самые высокие баллы у двух выпускниц по 77 баллов. Наблюдается повышение уровня знаний.

В 2018 году средний балл по району - 50, наивысший балл – 73.

Наивысший балл – 77 *(2018г. – 73)*

Наименьший балл – 37 *(2018г. – 44)*

Средний балл по району – 60 *(2018г. – 58)*

Проходной балл - 36

**Литературу** сдавал 1 выпускник из Онгудайской сош, который преодолел минимальную границу, набравший 37 баллов при минимальном пороге 32 балла.

В 2018 году средний балл – 40, наивысший балл – 57, выпускница Онгудайской сош).

Средний балл – 37

Проходной балл - 32

В 2017 году выбрало для сдачи 3 участника и все смогли преодолеть минимальный порог. Средний балл по району составлял – 43б, наивысший балл – 53, наименьший балл – 34.

В 2016 году сдавал 1 выпускник с Онгудайской сош, которая преодолела минимальную границу.

**Физику** выбрали10 выпускников, все преодолели минимальную границу. Наивысший балл – 96 у выпускницы Онгудайской сош.

В 2018 году сдавало 12 выпускников, которые также преодолели минимальный порог, наивысший балл – 54б., наименьший – 36б. Средний балл – 44б.

Наблюдается повышение уровня знаний.

Наивысший балл – 96 *(2018г. – 54)*

Наименьший балл – 39 *(2018г. – 36)*

Средний балл по району – 55 *(2018г. – 44)*

Проходной балл - 36

***Отдел образования рекомендует руководителям:***

На уровне образовательных учреждений следует уделять больше внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую подготовку, диагностике доминирующих факторов их неуспешности, а для учащихся, имеющих мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях, организовывать специальные профильные группы. Отметим, что полное решение проблем, порождающих неуспешность при обучении, только силами образовательных учреждений невозможно: во многих случаях проблемы имеют социальный характер.

1. учителям следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения

2. Использовать результаты ЕГЭ по предметам в 2018-2019 учебном году при организации подготовки к экзамену в 10-11 классах.3. Разработать комплексный план по подготовке к ЕГЭ с мероприятиями по обеспечению информационной поддержки с педагогами, родителями, учащимися по работе с КИМ, по контролю за подготовкой к ЕГЭ.

4. Увеличить количество часов по предметам, преподаваемые по 1 часу в неделю.

5. Разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ЕГЭ в школе и обеспечивающих достижения поставленных целей.

6. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений, обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

7. Учителям-предметникам:

- использовать в работе учебно-методические материалы, прошедшие соответствующую экспертизу, т.е. имеющих гриф Федерального института педагогических измерений;

- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалиста­ми, в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализ типичных ошибок, ре­комендована литература для подготовки к ЕГЭ;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности;

- контроль за знаниями учащихся проводить в форме тестовых заданий;

- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений “учитель – ученик”, “учитель – учитель”, “ученик – ученик”;

- воспитывать положительное отношению к учебной деятельности;

- осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

- повышать квалификацию педагогов с целью подготовки учащихся к работе в технологиях ЕГЭ.

8. Педагогу-психологу разработать План работы с выпускниками 2019г. по формированию стрессоустойчивости.

**Максимальные баллы по ЕГЭ за 2016-2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 100 | 93 | 89 | 98 |
| Математика П | 70 | 72 | 70 | 84 |
| Математика Б | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Обществознание | 70 | 74 | 76 | 91 |
| Физика | 44 | 54 | 54 | 96 |
| География | 78 | 45 | 68 | 64 |
| Биология | 64 | 70 | 57 | 69 |
| Химия | 41 | 58 | 53 | 64 |
| Информатика | 48 | 68 | 79 | 91 |
| Литература | 40 | 53 | 57 | 37 |
| История | 78 | 79 | 96 | 77 |
| Английский язык | 73 | 65 | 73 | 77 |

 Смотря на динамику результатов государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования за 4 года можно сказать, что улучшаются результаты по обществознанию, физике, информатике и ИКТ, английскому языку. Стабильные результаты по математике базового уровня, средний балл уже 3 года находится на одном уровне, по русскому языку с 2017 года результаты улучшаются, а вот по литературе наоборот, но также можно отметить, что количество выпускников выбирающих данный предмет сокращается**.**

**Минимальные баллы по ЕГЭ за 2016-2018 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** |
| Русский язык | 34 | 24 | 22 | 12 |
| Математика П | 0 | 5 | 14 | 18 |
| Математика Б | 4 | 7 | 2 | 0 |
| Обществознание | 9 | 18 | 18 | 27 |
| Физика | 12 | 24 | 36 | 39 |
| География | 34 | - | 47 | 44 |
| Биология | 14 | 7 | 18 | 16 |
| Химия | 11 | 14 | 23 | 14 |
| Информатика | 0 | 42 | 44 | 48 |
| Литература | - | 34 | 28 | - |
| История | 11 | 15 | 18 | 11 |
| Английский язык | - | 45 | 44 | 37 |

**Баллы по предметам в 2018-2019 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Проходной балл** | **Наивысший балл (2018г)** | **Наивысший балл (2019г)** |
| Русский язык | 24 | 89 | 98 |
| Математика П | 27 | 70 | 84 |
| Обществознание | 42 | 76 | 91 |
| Физика | 36 | 54 | 96 |
| География | 37 | 68 | 64 |
| Биология | 36 | 57 | 69 |
| Химия | 36 | 53 | 64 |
| Информатика и ИКТ | 2 | 79 | 91 |
| Литература | 32 | 57 | 37 |
| История | 32 | 96 | 77 |
| Английский язык | 22 | 73 | 77 |