Приложение № 8

к приказу отдела образования

от «20 » ноября 2018 г. № 702

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса «Педагогический дебют»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Педагогический дебют» (далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком проведения Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

1.2. Положение определяет порядок проведения, место, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор призеров и победителей, а также финансирование конкурса «Педагогический дебют». Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Учредителем конкурса «Педагогический дебют» (далее - Конкурс) является отдел образования.

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Конкурс проводится в целях создания условий для раскрытия творческого потенциала, формирования гражданской позиции, самореализации и самоутверждения молодых педагогических работников системы образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- совершенствование методического уровня молодых педагогов, развитие их профессиональной компетентности;

- мотивация молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательном процессе современной школы;

- формирование профессионального сообщества молодых специалистов;

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии.

**3.Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2.Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом отдела образования.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;

установление требований к оформлению Конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;

утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

определение порядка финансирования Конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;

организация торжественной церемонии награждения.

3.4. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

**4. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования и дошкольных образовательных организаций (далее – образовательные организации);

3.2.В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники образовательных организаций, педагогический стаж которых составляет 1- 3г;

3.3. Возраст участников не ограничивается.

**5. Организация и проведение Конкурса**

5.1. Конкурс проходит в 2 этапа: заочный и очный.

5.2. Для участия в заочном этапе Конкурса участники предоставляют в Оргкомитет следующие конкурсные материалы:

*1) видеоролик* ***«****Моя педагогическая деятельность****»****;*

2*)образовательный проект*, по*священный году театра «Театр в жизни школы (образовательной организации)».*

5.3. Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 14, через 1,5 интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

5.4. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее срока, указанного в настоящем Положении. Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются.

5.5.Очный этап конкурса включает конкурсные испытания: Визитная карточка «Я и дети», учебное занятие, защита проекта, творческие задания по решению педагогических ситуаций.

5.6. В очном этапе конкурсанты выполняют следующие конкурсные задания:

**1. Визитная карточка «Я и дети».**

***Цель:***демонстрация личностного и профессионального потенциала.

***Формат:***творческая самопрезентация.

***Регламент:*** до 10 минут.

***Критерии оценивания конкурсного задания:***

1) умение выразить и заявить жизненную позицию и педагогическое кредо;

2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;

3) общая культура выступления (педагогическая ценность и содержательность выступления; яркость, эмоциональность, образность самопрезентации.)

Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе.

*Максимальное количество баллов - 15.*

**2.Учебное занятие** *(класс или учебная группа определяются конкурсантом, тема - согласно тематическому плану)*.

***Цель***: демонстрация профессиональной компетентности учителя в организации учебно-познавательной деятельности обучающихся.

***Формат***: учебное занятие с детьми.

***Регламент***: 40 минут, включая 10 минут для ответов на вопросы членов жюри Конкурса.

***Критерии оценивания конкурсного задания:***

1. глубина и оригинальность раскрытия учебной темы, методических приёмов;

2) применение современных образовательных технологий, обеспечивающих деятельностный и развивающий характер учебной работы школьников;

3) умение организовать взаимодействие учителя и учащихся, учащихся между собой;

4) ценность учебного занятия для формирования универсальных учебных действий и ключевых компетенций учащихся;

5) аналитическая и рефлексивная культура.

*Максимальное количество баллов – 25.*

**3. Защита проекта.**

**Цель:** выявление профессиональной компетентности и инновационного потенциала педагога.

**Формат:** презентация.

**Регламент:** до 15 минут, в том числе 5 минут для ответов на вопросы членов жюри.

**Критерии оценивания конкурсного задания:**

1. актуальность образовательного проекта;
2. новизна предлагаемой идеи;
3. соответствие цели и задач тематике образовательного проекта, соответствие мероприятий проекта и ожидаемых результатов цели и задачам;
4. возможность распространения и внедрения.

Максимальное количество баллов – 20.

**4. Творческие задания по решению педагогических ситуаций*.***

***Цель***: выявление социально-педагогической компетентности молодого педагога.

***Формат***: решение конкретных педагогический ситуаций.

***Регламент***: 20 минут на подготовку, 5 минут - на защиту.

***Критерии оценивания конкурсного задания:***

1) оригинальность и глубина суждений;

2) умение аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

3) умение импровизировать, проявлять креативность;

4) общая культура и эрудиция.

*Максимальное количество баллов - 20.*

Порядок представления всех конкурсных заданий определяется жеребьёвкой.

**6. Представление документов и материалов Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе ОО направляют в отдел образования следующие документы и материалы:

представление по форме (приложение № 1);

выписку из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе (приложение № 2);

заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 3) и цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде;

информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);

согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 5);

6.2. Приём материалов осуществляет отдел образования **по 05.12.2018г.**

6.4. Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 14, через 1,5 интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, **поступившие позднее обозначенного срока.**

6.6 Материалы, представляемые на Конкурс, не рецензируются.

**7. Жюри Конкурса**

6.1.Для оценивания Конкурсных мероприятий создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители отдела образования, представители общественных организаций.

6.2. Состав жюри утверждается приказом отделом образования.

6.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса «Педагогический дебют - 2019». По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри проводит открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

6.4.Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

6.5. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

**8. Награждение участников Конкурса**

7.1. Награждение участников Конкурса осуществляется отделом образования.

7.2. Всем участникам Конкурса вручаются Благодарственные письма отдела образования.

7.3. Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой отдела образования и денежным вознаграждением.

7.4. Денежное вознаграждение выплачивается согласно приказу об итогах проведения Недели педагогического мастерства.

**9.Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения участников и победителя осуществляет отдел образования.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

9.3. Финансирование командировочных расходов на установочный семинар и региональный этап Всероссийского Конкурса «Педагогический дебют» осуществляется за счет средств отдела образования.

**10. Авторские права участников Конкурса**

10.1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.

10.2. Организатор Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

к Положению о Конкурсе

«Педагогический дебют»

Образец представления кандидата на участие в Конкурсе

«Педагогический дебют-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*наименование ОО*)

выдвигает на участие в Конкурсе «Педагогический дебют-2019» в 2019 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(*в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы*

*(наименование – по уставу образовательной организации*))

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес Интернет-ресурса)*

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

М. П.

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

«Педагогический дебют»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета школьного этапа

Конкурса «Педагогический дебют-2019» о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа

Конкурса «Педагогический дебют-2019»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название субъекта Российской Федерации)*

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса «Педагогический дебют» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Конкурса «Педагогический дебют» в 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

*(фамилия, имя, отчество в родительномпадеже)*

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

*М. П.*

Приложение № 3

к Положению о Конкурсе

«Педагогический дебют»

Образец заявления кандидата на участие

в оргкомитет Конкурса «Педагогический дебют-2019»

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя

*(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)*

*(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)*

*(наименование муниципалитета РА)*

заявление.

Я,                                                                                                                                   ,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в Конкурсе «Педагогический дебют-2019» в \_\_\_\_ году, внесение сведений указанных в информационной карте, представленной                                                                                                              \_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(наименование муниципального органа управления образованием Республики Алтай)*

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие по предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ буду проводить в \_\_\_ классе.

« » 20 г. (подпись)

Приложение №4

к Положению о Конкурсе

«Педагогический дебют»

|  |
| --- |
| фотопортрет  4x6 см |

Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе «Педагогический дебют-2019» в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(муниципалитет Республики Алтай)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация  по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения*)* |  |
| 4. Семья | |
| Семейное положение  *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 5. Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 6. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним  кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Личная электронная почта |  |
| 7. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

**Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты, сканированными копиями паспорта, трудовой книжки и приложения 5 к Порядку.**

Номинации:

**«Молодые учителя»** и **«Молодые педагоги дополнительного образования»**

**Визитная карточка «Я и дети».**

***Цель:***демонстрация личностного и профессионального потенциала.

***Формат:***творческаясамопрезентация.

***Регламент:*** до 10 минут.

***Критерии оцениванияконкурсногозадания:***

1) умение выразить и заявить жизненную позицию и педагогическое кредо;

2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;

3) общая культура выступления (педагогическая ценность и содержательность выступления; яркость, эмоциональность, образность самопрезентации.)

Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе.

*Максимальное количество баллов - 15.*

Номинация: **«Молодые руководители»**

**1. Визитная карточка «Я и моя команда»**.

***Цель:***демонстрация личностного и управленческого потенциала.

***Формат:*** творческая самопрезентация.

***Регламент:*** до 10 минут.

***Критерии оцениванияконкурсногозадания:***

1) умение выразить и заявить жизненную позицию, педагогическое кредо, ценности и принципы руководства общеобразовательной организацией;

2) своеобразие и оригинальность формы самопрезентации;

3) общая культура выступления.

Каждый критерий оценивается по пятибалльной системе.

*Максимальное количество баллов - 15.*

уссиональ