Приложение № 4

к приказу отдела образования

от «20» ноября2018 г. № 702

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса**

**«Учитель алтайского языка и литературы-2019»**

1. **Общие положения**

Настоящее Положение о проведении конкурса «Учитель алтайского языка, литературы-2019» (далее- Положение) разработано на основе Положения о региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», Положения о Всероссийском мастер-классе учителей родных, включая русский, языков.

Положение определяет порядок проведения конкурса «Учитель алтайского языка, литературы-2019», место, сроки, требования к участникам, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, а также финансирование конкурса. Порядок устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

Учредителем конкурса «Учитель алтайского языка, литературы-2019» является отдел образования администрации МО «Онгудайский район».

1. **Цели и задачи конкурса**

Конкурс направлен на:

* Стимулирование научно-методической, научно-исследовательской деятельности учителей алтайского языка, литературы, их профессионального роста;
* Повышение престижа профессии учителя алтайского языка и литературы; содействие в укреплении роли учителя в воспитании у учащихся культуры общения;
* Выявление талантливых, творчески работающих учителей, их поддержка и поощрение;
* Популяризацию алтайского языка и литературы;
* Диссеминацию инновационного педагогического опыта в области преподавания алтайского языка и литературы.

1. **Оргкомитет конкурса**

3.1.Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2.Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом отдела образования.

3.3.К полномочиям оргкомитета относятся:

* определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;
* определение Конкурсных мероприятий, критериев оценки Конкурсных заданий;
* установление требований к оформлению Конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;
* утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;
* определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;
* определение порядка финансирования Конкурсных мероприятий и церемонии награждения;
* организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;
* разработка сценариев проведения Конкурсных мероприятий;

организация торжественной церемонии награждения.

3.4**.** Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие - заместителем.

1. **Участники конкурса**
   1. В Конкурсе могут принимать участие:

педагоги алтайского языка дошкольных образовательных организаций, учителя алтайского языка и литературы начального, основного и среднего уровня общеобразовательных организаций

4.2.Выдвижение кандидатов на Конкурс может осуществляться ОО, РМО, самовыдвижением.

* 1. Стаж педагогической работы, возраст участников Конкурса не ограничивается.

1. **Критерии отбора участников**

Конкурс является профессиональным состязанием, поэтому в ходе конкурса выявляются творчески работающие педагоги, имеющие высокий профессиональный рейтинг в образовательной организации, авторитет среди учащихся, родителей.

Проведение Конкурса на всех уровнях предполагает оценку деятельности претендентов по следующим критериям:

* Владение методикой современного урока на основе системно-деятельностного подхода;
* владение основами педагогики, возрастной психологии, физиологии;
* личные, профессиональные и коммуникативные качества Конкурсанта: способность к творчеству, индивидуальный творческий поиск, глубина и неординарность педагогического мышления, владение приемами ораторского искусства, организаторские способности;
* умение сформулировать проблемы и задачи своей педагогической деятельности, наметить пути их решения.

При подведении итогов жюри учитывает следующие показатели:

* учитель принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации; использует инновационные технологии обучения, внедряет их в практику своей работы;
* учитель успешно проводит воспитательную работу на уроках и во внеурочное время: формирует активную гражданскую позицию, решает задачи нравственного и эстетического воспитания;
* учитель проводит исследовательскую и методическую работу в области преподаваемого предмета, краеведения, педагогики, умело организует исследовательскую работу учащихся;
* учитель является автором или соавтором учебных пособий, учебников, методических пособий, рабочих тетрадей, сборников дидактических материалов по алтайскому языку и литературе и т.п.

1. **Организация и проведение Конкурса**
   1. Устанавливаются три этапа Конкурса:

– муниципальный;

–республиканский;

–всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков.

* 1. Конкурс «Учитель алтайского языка и литературы - 2019» проходит на базе МБОУ «Онгудайская средняя общеобразовательная школа им.С.Т.Пекпеева».
  2. Конкурсные мероприятия проводятся в 6 этапов.

1 этап. Оценивание Портфолио участника Конкурс (приложение № 1).

2этап. Визитная карточка. Презентация видеоролика на тему:«Моя Родина, моя школа, моя профессиональная деятельность», защита творческой работы-эссе «Мои методические находки» (2-3 страницы), участие в показе национального костюма «На подиуме - национальный костюм»(приложение № 2).

3 этап. Учебное занятие на основе системно-деятельностного подхода и самоанализ урока (в соответствии с требованиями ФГОС) (приложение № 3)

4этап. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ (устное представление своего профессионального опыта) (приложение № 4).

5 этап. Мастер-класс, отражающий значение преподаваемого предмета Темы объявляются накануне тура (приложение № 5).

6 этап. Открытая дискуссия по актуальной общественно значимой проблеме (приложение № 6).

* 1. Порядок выступления участников на конкурсных мероприятиях определяется по жеребьевке.
  2. Оргкомитет Конкурса назначает ответственного секретаря, который проводит жеребьевку для определения порядка выступления на конкурсных мероприятиях.
  3. Результаты Конкурса, имена победителей публикуются на сайте отдела образования, ОО, средствах массовой информации.

1. **Представление документов и материалов Конкурса**

Для участия в конкурсе «Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай» ОО направляет следующие материалы:

* Выписку из протокола о выдвижении кандидатуры на участие в конкурсе «Учитель алтайского языка и литературы-2019»;
* Заявление участника по форме, указанной в приложении № 7, цветной фотопортрет 6x4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) в электронном виде;
* Информационную карту участника (приложение № 8);
* Творческую работу-эссе «Мои педагогические находки» (в печатном и электронном виде);

-Портфолио участника (тезисы представления профессионального опыта; результаты обучения за последние 3-5 лет; результаты внеурочной деятельности; результаты участия учителя и обучающихся в социальных проектах, программах, взаимодействие с властными структурами; результаты использования в работе современных инновационных технологий (педагогические технологии, ИКТ, ЭФУ); участие в семинарах, конференциях, список публикаций, изданий (с указанием выходных данных); повышение квалификации (дата, место прохождения курсов).

* 1. Документы участника и конкурсные материалы должны быть предоставлены **по 05.12.2018г**.

Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» шрифтом12,через1интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие **позднее обозначенного срока, не принимаются.**

* 1. Прием материалов осуществляет отдел образования.

7.3.Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю после завершения всех Конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов после установленного настоящим пунктом срока, отдел образования не несет.

1. **Жюри Конкурса**

8.1.Для оценивания Конкурсных мероприятий создается Жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят представители отдела образования, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

8.2. Состав Жюри утверждается приказом отдела образования.

8.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса. По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель Жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри проводит открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

8.4. Жюри после пятого этапа конкурса определяет лауреатов по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

8.5. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса из числа лауреатов.

Решение Жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

8.7. Решение Жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

1. **Награждение участников Конкурса**

9.1.Награждение участников Конкурса осуществляется отделом образования.

9.2.Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом отдела образования.

9.3.Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой отдела образования, денежным вознаграждением.

9.4.Денежные вознаграждения выплачиваются согласно приказу отдела образования об итогах проведения Недели педагогического мастерства.

9.5.Жюри Конкурса может учреждать следующие номинации для награждения участников:

‒ «Учитель-мастер», «Учитель-методист»(учитель владеет современными образовательными технологиями, педагогическими приемами, методами и средствами обучения, возглавляет методическую деятельность по родному языку и литературе в школе, в муниципалитете, способствует профессиональному росту молодых специалистов, принимает методические решения, соответствующие образовательной ситуации, создает авторские методические материалы и образовательные ресурсы, имеет положительные результаты обучения по предмету);

‒ «Учитель-новатор» (учитель предоставляет поиск и использование отдельных оригинальных приемов, эффективное применение оригинальных систем обучения, целеустремленность и смелость в методическом эксперименте по своему предмету);

‒ «Учитель – эрудит» (учитель демонстрирует владение образовательными технологиями, педагогическими методами и приемами, использует системно-деятельностный подход в обучении, пользуется электронно-образовательными ресурсами по предмету);

‒«За методическую эрудицию» (учитель демонстрирует информированность и понимание тенденций развития образования, знание существующих проблем и путей их решения; умеетконструктивноучаствоватьвдискуссии,научнообосновыватьсвоюпозицию; показывает масштабность и нестандартность суждений);

‒ «Учитель – хранитель традиций»;

‒ «Лучшая визитная карточка»;

‒ «Лучший мастер-класс» и т.д.

**10. Финансирование Конкурса**

10.1.Финансирование Конкурса в части награждения участников и победителя осуществляет отдел образования.

10.2.Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

10.3.Финансирование командировочных расходов по командированию победителя (или финалиста) для участия на региональном этапе обеспечивает отдел образования.

1. **Авторские права участников Конкурса**
   1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные участниками Конкурса материалы в некоммерческих целях.
   2. Организатор Конкурса вправе принять решение о публикации представленных на конкурс работ в целях распространения педагогического опыта.

Приложение № 1

К Положению о Конкурсе

«Учитель алтайскогоязыка,

литературы-2019»

1 этап

ОЦЕНИВАНИЕ ПОРТФОЛИО ‒ 20баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Наличие собственной методической системы учителя (педагога),   апробированной в профессиональном сообществе | 5 баллов |
| 1. Результаты обучения при их позитивной динамике за последние три-пять лет | 5баллов |
| 1. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету | 3балла |
| 1. Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта | 2балла |
| 1. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных | 2балла |
| 1. Обеспечение непрерывности собственного профессионального образования | 2балла |
| 1. Культура оформления | 1балл |

Приложение № 2

к Положению о Конкурсе

2 этап

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ‒ 15баллов

(Регламент 15 мин.)

Мероприятие включает презентацию видеоролика натему:«Моя Родина, моя школа, моя профессиональная деятельность», защиту эссе «Мои методические находки», участие в показе национального костюма.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Оригинальность презентации видеоролика натему:«МояРодина,   мояшкола,мояпрофессиональнаядеятельность»   * доступность изложения; * культура речи; * логика и оригинальность | 5баллов |
| 1. Культура публичного выступления (защита эссе «Мои педагогические находки»)  * широта кругозора; * новизна и оригинальность методических решений; * соответствие целям Конкурс; * концептуальность и аргументированность положений эссе; * мастерство изложения материала (логичность, ясность и четкость изложения, культура речи). | 5баллов |
| 1. Выразительность, педагогический артистизм впоказенациональныхкостюмов«На подиуменациональныйкостюм» | 5баллов |

Приложение № 3

3 этап

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ ‒ 35 баллов

(Регламент 35 мин., 10 мин. анализ)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Постановка цели и решение на уроке познавательных, воспитательных, развивающих задач | 3 балла |
| 1. Обоснованность всех этапов урока. Соответствие этапов урока   структуре учебной деятельности | 3 балла |
| 1. Умение обеспечить мотивацию деятельности обучающихся на всех этапах урока, прогнозировать ход и результат учебного процесса | 3 балла |
| 1. Умение организовать взаимодействие обучающихся между собой, поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся | 3 балла |
| 1. Использование деятельностного метода на уроке | 3 балла |
| 1. Уровень владения учителем содержанием учебного материала, способность адаптировать его к уровню подготовки и развития обучающихся | 3 балла |
| 1. Формирование у обучающихся УУД (познавательных,   коммуникативных, регулятивных, личностных) на уроке | 3 баллов |
| 1. Использование свободного образовательного пространства (ИКТ, ЭОР) | 2 балла |
| 1. Владение педагогом современными педагогическими технологиями, методами и приемами на уроке (наличие новых оригинальных подходов к обучению родному языку, метапредметный и междисциплинарный подход) | 5 балла |
| 10. Уровень проведения рефлексии урока. Достижение результатов | 2 балла |
| 11. Конкретность анализа учебного занятия, оценивание и рефлексия своей деятельности (самоанализ) | 5баллов |

Приложение № 4

4 этап

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ ‒ 25баллов

Устное представление своего профессионального опыта: демонстрация методической грамотности, соотнесение педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмысление и представление своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Регламент ‒ 20 мин.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности в соответствии с современными целями и задачами общего образования | 5 баллов |
| * 1. Общая и профессиональная эрудиция, наличие новых оригинальных подходов к обучению алтайскому языку и литературе | 5 баллов |
| * 1. Содержательность изложения: логика, полнота,   последовательность, доступность | 5 баллов |
| * 1. Культура речи: грамотность, выразительность | 5 баллов |
| * 1. Умение взаимодействовать с аудиторией | 5 баллов |

Приложение № 5

5 этап

МАСТЕР-КЛАСС ‒ 24 балла

(Регламент ‒ 20 мин.)

Демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Глубина и оригинальность содержания | 4балла |
| 2.Оптимальностьвопределенииместаивремениприменения каждогометодическогоприема | 4балла |
| 3.Формированиемотивацииипознавательнойпотребностив конкретнойдеятельности | 4балла |
| 4. Умение взаимодействовать с широкой аудиторией | 4балла |
| 5.Оригинальностьметодики | 4балла |
| 6.Собственныйстильпедагогическойдеятельности | 4балла |

Приложение № 6

6 этап

ОТКРЫТАЯ ДИСКУССИЯ ‒ 15 баллов

(Регламент – 50 мин.)

Формат: открытое обсуждение актуальной общественно значимой проблемы с участием общественности. Тема дискуссии определяется Учредителями Конкурса и объявляется на установочном семинаре.

|  |  |
| --- | --- |
| * + 1. Умение участвовать в дискуссии | 5 баллов |
| * + 1. Убедительность аргументации | 5 баллов |
| * + 1. Опора на практический опыт | 5 баллов |

Приложение № 7

В оргкомитет Конкурса «Учитель алтайского языка и литературы-2019»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ФИО)

учителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование образовательного

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

учреждения)

заявление

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в Конкурсе «Учитель алтайского языка и литературы -2019*)*».

Учебное занятие буду проводить в \_\_\_\_\_ классе, по программе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, предмет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(подпись)*

Приложение № 8

|  |  |
| --- | --- |
| (фотопортрет  4х6 см) | **Информационная карта участника Конкурса «Учитель алтайского языка и литературы-2019»**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (фамилия)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (имя, отчество) |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Общиесведения | |
| СубъектРоссийскойФедерации |  |
| Населенныйпункт |  |
| Датарождения(день,месяц,год) |  |
| Месторождения |  |
| АдресавИнтернете(сайт,блоги т.д.),гдеможнопознакомитьсясучастникомипубликуемымиимматериалами |  |
| 2.Работа | |
| Местоработы(наименованиеоб­разовательногоучреждениявсо­ответствиисуставом) |  |
| Занимаемаядолжность |  |
| Преподаваемыепредметы |  |
| Классноеруководствовнастоящеевремя,вкакомклассе |  |
| Общийтрудовойипедагогическийстаж(полныхлетнамоментзаполненияанкеты) |  |
| Квалификационнаякатегория |  |
| Почетныезванияинаграды(на­именованияидатыполучения) |  |
| Послужнойсписок(местаисрокиработызапоследние 5 лет) [[1]](#footnote-2) |  |
| Преподавательскаядеятельностьпосовместительству(местоработыизанимаемаядолжность) |  |
| 3.Образование | |
| Названиеигодокончанияучрежденияпрофессиональногообразования |  |
| Специальность,квалификацияподиплому |  |
| Дополнительноепрофессиональноеобразованиезапоследниетригода(наименованияобразовательныхпрограмм,модулей,стажировокит. п.,местаисрокиихполучения) |  |
| *Знаниеиностранныхязыков(укажитеуровеньвладения)* |  |
| Ученаястепень |  |
| *Названиедиссертационнойработы(работ)* |  |
| *Основныепубликации(вт.ч.брошюры,книги)* |  |
| 4.Общественнаядеятельность | |
| Участиевобщественныхорганизациях(наименование,направлениедеятельностиидатавступления) |  |
| Участиевдеятельностиуправляющего(школьного)совета |  |
| Участиевразработкеиреализациимуниципальных,региональных,федеральных,международныхпрограммипроектов(суказаниемстатусаучастия) |  |
| 5.Семья | |
| *Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6.Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивныеувлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7.Контакты | |
| Рабочийадрессиндексом |  |
| Мобильныйтелефон |  |
| Рабочая или личная электроннаяпочта |  |
| 8.Документы | |
| Паспорт(серия,номер,кемикогдавыдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельствопенсионногогосу­дарственногострахования |  |
| 9.Профессиональныеценности | |
| Педагогическоекредоучастника |  |
| Почемунравитсяработатьвшколе |  |
| Профессиональныеиличностныеценности,наиболееблизкиеучастнику |  |
| Вчем,помнениюучастника,состоитосновнаямиссияпобедителяКонкурс«Учитель алтайского языка и литературы Республики Алтай» |  |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

(подпись) (фамилия, имя, отчество участника)

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

1. [↑](#footnote-ref-2)