Приложение № 1

к приказу отдела образования

от «20»ноября 2018г. № 702

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении конкурса «Учитель года - 2019»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса «Учитель года -2019» (далее – Положение) разработано в соответствии с Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного оргкомитетом Всероссийского конкурса «Учитель года России» 10 июня 2018 года.

1.2.Положение определяет порядок проведения, место, сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор призеров и победителей, а также финансирование II (регионального) этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России». Положение устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.3. Учредителем конкурса «Учитель года -2019» (далее – Конкурс) является отдел образования администрации МО «Онгудайский район».

**2. Цель и задачи**

2.1.Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявить талантливых педагогов, поддержать их и поощрить;

- повысить социальный статус учителей и престиж их профессии;

- распространить инновационный педагогический опыт лучших учителей

**3. Оргкомитет Конкурса**

3.1. Для подготовки и проведения Конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя, заместителя председателя, ответственного секретаря и членов.

3.2.Состав оргкомитета ежегодно утверждается приказом по отделу образования.

3.3. К полномочиям оргкомитета относятся:

- определение порядка проведения, места и даты проведения Конкурса;

- определение конкурсных мероприятий, критериев оценки конкурсных заданий;

- установление требований к оформлению конкурсных материалов, прием и экспертиза материалов, представляемых участниками в оргкомитет;

- утверждение состава жюри Конкурса и регламент его работы;

- определение порядка регистрации и состава участников Конкурса;

- определение порядка финансирования конкурсных мероприятий и церемонии награждения;

- организация информационного сопровождения профессионального Конкурса;

- разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий;

- организация торжественной церемонии награждения.

3.4.Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя, а в его отсутствие – заместителем.

1. **Участники Конкурса**

4.1.Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы. Участником Конкурса может являться победитель школьного этапа или призер, занявший II место и имеющий непрерывный стаж педагогической работы в соответствующей должности не менее 5 лет.

4.2. Возраст участников не ограничивается.

1. **Организация и проведение Конкурса**

5.1.Последовательность выполнения участниками Конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

Для проведения жеребьёвки, подготовки конкурсной документации, приема конкурсных материалов от участников и организации проведения конкурсных испытаний назначается ответственный секретарь.

5.2.Заочный тур «Методическое портфолио» включает 2 конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и «Я – учитель».

В заочном туре проводится экспертиза методического портфолио участников Конкурса, размещённого на Интернет-ресурсе Конкурсанта.

*5.2.1.* ***Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»***

Цель:демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;

- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;

- эффективность обратной связи;

- актуальность информации;

- оригинальность и адекватность дизайна.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются в семь баллов. Максимальный общий балл – 35.*

*5.2.2* ***Конкурсное испытание «Я – учитель»***

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат Конкурсного испытания: текст эссе (до 6 страниц), тема которого определяется учредителями Конкурса и объявляется на установочном семинаре. Время написания эссе в аудитории – 3часа. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Критерии оценивания:

- языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная);

- обоснование актуальности;

- наличие ценностных ориентиров;

- аргументированность позиции;

- умение формулировать проблемы и видеть пути их решения;

- рефлексивность;

- оригинальность изложения.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются в три балла. Максимальный общий балл – 21.*

**5.3. Первый (очный) тур («Учитель-профи»)**

Первый (очный) тур («Учитель-профи») включает 2 Конкурсных испытания: «Урок» и «Методический семинар».

***5.3.1 Конкурсное испытание «Урок»***

Цель: раскрытие Конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат Конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения I и II туров Конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах образовательной организации, на базе которой проводятся Конкурсные испытания. В случае если преподаваемый Конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. В самоанализе необходимо обосновать выбор метапредметной темы.

Критерии:

- информационная и языковая грамотность;

- результативность;

- методическое мастерство и творчество;

- мотивирование к обучению;

- рефлексивность и оценивание;

- организационная культура;

- эффективная коммуникация;

- наличие ценностных ориентиров;

- метапредметный и междисциплинарный подход;

-поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.*

***5.3.2 Конкурсное испытание «Методический семинар»***

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат Конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 10-15 минут) проводится после завершения для всех участников Конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 7-10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 10 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника Конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 3-5 минут проходит диалог членов жюри с Конкурсантом в форме вопросов и ответов.

Критерии:

- результативность и практическая применимость;

- коммуникативная культура;

- оригинальность и творческий подход;

- научная корректность и методическая грамотность;

- информационная и языковая грамотность.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.*

**5.4. Второй (очный) тур («Учитель-мастер»)**

Второй (очный) тур («Учитель-мастер») включает *три Конкурсных испытания: «Мастер-класс», «Классный час» и «Образовательный проект».*

***5.4.1 Конкурсное испытание «Мастер-класс»***

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат Конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление Конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Критерии (до 100 баллов):

* актуальность и методическое обоснование;
* творческий подход и импровизация;
* исследовательская компетентность;
* коммуникативная культура;
* рефлексивная культура;
* информационная и языковая культура;
* ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
* метапредметность и универсальность подходов;
* развивающий характер и результативность;
* проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся.

***5.4.2 Конкурсное испытание «Классный час»***

Цель: демонстрация форм проведения внеклассной воспитательной работы с обучающимися.

Формат Конкурсного испытания: публичное (на сцене) обсуждение с обучающимися предложенной темы. Регламент: выступление Конкурсанта – до 20 мин.

Тему для обсуждения каждая группа обучающихся выбирает из предложенного перечня тем за 10 минут до начала конкурсного испытания для каждого конкурсанта. При этом, следуя очередности выступления конкурсантов, соответствующие группы обучающихся выбирают актуальный вопрос для обсуждения из оставшихся в перечне вопросов после выступления предыдущих участников.

Перечень тем для обсуждения, в количестве не менее 30, определяется учредителем конкурса по результатам обсуждения с учащимися образовательной организации, на территории которой проходит конкурсное испытание.

Перечень тем для обсуждения доводится до участников финала конкурса в день объявления 15 лауреатов финала конкурса.

Критерии:

* уровень вовлеченности учащихся при обсуждении темы;
* убедительность и аргументированность позиции;
* коммуникативная компетентность;
* информационная и языковая культура;
* личностные качества.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.*

***5.4.3 Конкурсное испытание «Образовательный проект»***

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения, умения работать с представителями различных целевых аудиторий, умения продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: группы из пяти конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут проводят обсуждение и выбирают тему образовательного проекта, распределяют зоны ответственности каждого члена команды. Группы получают не менее семи часов для разработки образовательного проекта, создания минимального работающего прототипа проекта и его представления в электронном и/или другом формате.

Для презентации образовательного проекта на сцене группа получает 20 минут и в течение 10 минут отвечает на вопросы экспертов.

Критерии:

* убедительность и аргументация позиции;
* взаимодействие и коммуникационная культура;
* творческий подход и оригинальность суждений;
* информационная и языковая культура;
* реализуемость и реалистичность проекта.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.*

**5.5.Третий (очный) тур («Учитель-лидер»)**

Третий (очный) тур («Учитель-лидер») включает Конкурсное испытание «Разговор с заместителем Главы района (аймака) и начальником отдела образования ».

***5.5.1 Конкурсное испытание «Разговор с заместителем Главы района (аймака) и начальником отдела образования».***

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств участников конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее 10 декабря.

Критерии:

* понимание тенденций развития образования;
* масштабность и нестандартность суждений;
* обоснованность и конструктивность предложений;
* коммуникационная и языковая культура;
* наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

*Все критерии являются равнозначными и оцениваются по пять баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 25.*

Результаты Конкурса, имена победителей публикуются на сайте отдела образования, ОО, районных средствах массовой информации.

1. **Представление документов и материалов Конкурса**

6.1. Для участия в Конкурсе ОО направляют в отдел образования следующие документы и материалы:

* представление по форме (приложение № 1);
* выписку из протокола заседания школьного оргкомитета о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе(приложение № 2);
* заявление кандидата на участие в Конкурсе по образцу (приложение № 3) и цветной фотопортрет 6х4 и жанровую фотографию (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.д.) в электронном виде;
* информационную карту кандидата на участие в Конкурсе (приложение № 4);
* справку об итогах школьного этапа Конкурса (приложение № 5);
* согласие кандидата на участие в Конкурсе на обработку персональных данных (приложение № 6);

копии следующих документов:

6.2. Приём материалов осуществляет отдел образования **по 05.12.2018г.**

6.3.Все материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях. Документы должны быть набраны в текстовом редакторе «Word» с расширением rtf шрифтом 12, через1интервал. В каждом файле должны быть указаны ФИО участника.

6.4.Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, поступившие позднее обозначенного срока, а также от участников, не зарегистрировавшихся в «Сети творческих учителей» (http//it-n.ru).

6.5. Материалы, представляемые в оргкомитет для участия в Конкурсе, возвращаются заявителю после завершения всех Конкурсных испытаний и подведения итогов. Ответственность за хранение указанных выше материалов, после установленного настоящим пунктом срока, отдел образования не несет.

**7. Жюри Конкурса**

7.1.Для оценивания Конкурсных мероприятий создается жюри. Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав жюри входят представители отдела образования, образовательных организаций, победители Конкурса прошлых лет, представители общественных организаций.

7.2. Состав жюри утверждается приказом отдела образования.

7.3. Обязанности и права членов Жюри Конкурса.

Каждый член Жюри оценивает выполнение Конкурсных заданий в баллах на основании критериев в соответствии с настоящим Положением Конкурса «Учитель года-2019». По всем Конкурсным мероприятиям член Жюри заполняет оценочные ведомости и заверяет их своей подписью, не пропускает заседания без уважительной причины; не использует без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

Члены Жюри имеют право вносить предложения о поощрении участников финала Конкурса специальными призами.

Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса. Председатель жюри суммирует баллы по оценочным ведомостям и делит полученный результат на число, равное количеству членов Жюри, заполняет сводные ведомости по результатам Конкурсных мероприятий, заверяет подписью председателя и членов Жюри, объявляет результаты.

Председатель Жюри проводит открытые обсуждения с членами Жюри после каждого Конкурсного задания.

7.4. Жюри определяет победителя и призеров Конкурса по лучшим показателям выполнения заданий Конкурсных этапов в соответствии с утвержденными критериями и по сумме набранных баллов.

Решение жюри оформляется протоколом, который подписывается Председателем и всеми членами жюри.

7.5. Решение жюри окончательное и пересмотру не подлежит.

1. **Награждение участников Конкурса**

8.1.Награждение участников Конкурса осуществляется отделом образования.

8.2.Участники Конкурса награждаются Благодарственным письмом отдела образования.

8.3.Победитель Конкурса награждается Почетной грамотой отдела образования и денежным вознаграждением.

8.4. Денежные вознаграждения выплачиваются согласно приказу отдела образования об итогах проведения Недели педагогического мастерства.

1. **Финансирование Конкурса**

9.1. Финансирование Конкурса в части награждения участников и победителя отдел образования.

9.2. Финансирование командировочных расходов, связанных с проездом и проживанием участников муниципального этапа Конкурса обеспечивается за счет направляющей стороны.

9.3. Финансирование командировочных расходов по командированию победителя (или финалиста) для участия на региональном этапе обеспечивает отдел образования.

1. **Авторские права участников Конкурса**
   1. Учредитель Конкурса вправе использовать представленные материалы участников в некоммерческих целях.
   2. Организатор Конкурса вправе принять решение в публикации представленных на Конкурс работ в целях распространения успешного опыта педагогической деятельности в системе образования.

Приложение № 1

к Положению о Конкурсе «Учитель года-2019

Образец представления кандидата на участие в Конкурсе

«Учитель года-2019»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(наименование ОО)*

выдвигает на участие в Конкурсе «Учитель года-2019» в­­ \_\_\_ году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(в родительном падеже: фамилия, имя, отчество кандидата на участие, занимаемая им должность (наименование – по трудовой книжке) и место его работы (наименование – по уставу образовательной организации))*

Личный Интернет-ресурс кандидата на участие в муниципальном этапе Конкурса: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(адрес Интернет-ресурса)*

Должность руководителя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)(подпись)*

М. П.

Приложение 2

к Положению о Конкурсе

«Учитель года-2019»

Образец выписки из протокола заседания оргкомитета школьного этапа

Конкурса «Учитель года» о выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания оргкомитета школьного этапа

Конкурса «Учитель года»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(название субъекта Российской Федерации)*

№ \_\_\_ от \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в муниципальном этапе Конкурса «Учитель года-2019» в 20\_\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в муниципальном этапе Конкурса «Учитель года-2019» в 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

*(фамилия, имя, отчество в родительномпадеже)*

занявшего \_\_\_ место[[1]](#footnote-2) на школьном этапе Конкурса «Учитель года» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20\_\_\_ году.

«ЗА»: \_\_\_\_ чел.

«ПРОТИВ»: \_\_\_\_ чел.

«ВОЗДЕРЖАЛИСЬ»: \_\_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество) (подпись)*

*М. П.*

Приложение 3

к Положению о Конкурсе «Учитель года-2019»

Образец заявления кандидата на участие

в оргкомитет Конкурса «Учитель года-2019»

*(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)*

учителя

*(наименование учебного предмета согласно записи в трудовой книжке)*

*(полное наименование образовательной организации согласно её уставу)*

*(наименование муниципалитета РА)*

заявление.

Я,                                                                                                                                   ,

*(фамилия, имя, отчество)*

даю согласие на участие в Конкурсе «Учитель года -2019» в \_\_\_\_ году, внесение сведений указанных в информационной карте, представленной

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

*(наименование ОО)*

в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов 7–9 («Контакты», «Документы», «Личные банковские реквизиты»), в некоммерческих целях для размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

Учебное занятие по предмету\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_буду проводить в \_\_\_ классе.

« » 20 г. (подпись)

Приложение 4

к Положению о Конкурсе «Учитель года2019»

|  |
| --- |
| фотопортрет  4x6 см |

Информационная карта кандидата на участие в Конкурсе «Учитель года -2019» в \_\_\_\_\_ году

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ОО)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Общие сведения | |
| Населённый пункт |  |
| Дата рождения (день, месяц, год) |  |
| Место рождения |  |
| Адрес личного Интернет-ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами |  |
| Адрес школьного сайта в Интернете |  |
| 2. Работа | |
| Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с её уставом) |  |
| Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Преподаваемые предметы |  |
| Классное руководство в настоящее время, в каком классе |  |
| Общий трудовой стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |
| Общий педагогический стаж  (полных лет на момент заполнения анкеты) |  |

**Информационная карта должна быть сброшюрована и дополняться компакт-диском с электронной копией информационной карты**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата установления высшей квалификационной категории (в соответствии с записью в трудовой книжке) |  |
| Почётные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке) |  |
| *Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет)[[2]](#footnote-3)* |  |
| *Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)* |  |
| 3. Образование | |
| Название и год окончания организации профессионального образования |  |
| Специальность, квалификация по диплому |  |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения) |  |
| Знание иностранных языков (укажите уровень владения*)* |  |
| Учёная степень |  |
| *Название диссертационной работы (работ)* |  |
| *Основные публикации (в т. ч. книги)* |  |
| 4. Общественная деятельность | |
| Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления) |  |
| Участие в деятельности управляющего совета образовательной организации |  |
| *Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов*  *(с указанием статуса участия)* |  |
| 5. Семья | |
| Семейное положение  *(фамилия, имя, отчество и профессия супруга)* |  |
| *Дети (имена и возраст)* |  |
| 6. Досуг | |
| *Хобби* |  |
| *Спортивные увлечения* |  |
| *Сценические таланты* |  |
| 7. Контакты | |
| Рабочий адрес с индексом |  |
| Домашний адрес с индексом |  |
| Рабочий телефон с междугородним кодом |  |
| Домашний телефон с междугородним кодом |  |
| Мобильный телефон с междугородним кодом |  |
| Факс с междугородним кодом |  |
| Рабочая электронная почта |  |
| Личная электронная почта |  |
| 8. Документы | |
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) |  |
| ИНН |  |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования |  |
| 9. Личные банковские реквизиты | |
| Наименование банка |  |
| Корреспондентский счет банка |  |
| БИК банка |  |
| ИНН банка |  |
| Расчетный счет банка |  |
| Лицевой счет получателя |  |

Приложение 5

к Положению о Конкурсе «Учитель года-2019»

Образец справки об итогах школьного этапа Конкурса «Учитель года»

СПРАВКА

об итогах школьного этапа Конкурса «Учитель года»

в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в 20\_\_\_ году

*(ОО)*

В20\_\_\_ году состоялся школьный этап Конкурса «Учитель года» в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­\_\_ .

*(ОО)*

Участие в школьном этапе Конкурса приняли \_\_\_\_\_ чел.

Руководитель (указать должность)

(фамилия, имя, отчество) (подпись)

М. П.

1. Допускается выдвижение учителя, занявшего I или II место на конкурсе. [↑](#footnote-ref-2)
2. Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения. [↑](#footnote-ref-3)