**Резолюция августовской педагогической конференции**

29 августа 2018 года состоялась августовская конференция педагогических работников по теме: «Эффективность системы образования района: точки роста пути развития»

В работе конференции приняли участие более 150 работников образования, представители органов государственной власти, местного самоуправления, общественных организаций, руководители образовательных организаций.

Заслушав основной доклад начальника отдела образования И.В.Тенгерековой, обсудив проблемы, состояние и перспективы развития системы образования в районе, участники конференции одобрили ключевые ориентиры в системе образования, дальнейшую перспективу, определили задачи в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования на 2018-2019 учебный год:

1.Обеспечить вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможность формирования образовательных программ различных уровней сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников; преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования и равные возможности полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

2.Осуществлять мониторинг качества образования. Развивать школьную систему контрольно-оценочной деятельности в целях повышения качества образования черезсистему индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов в освоении школьных дисциплин, внедрение и эффективное использование современных образовательных технологий, в том числе цифровых. Совершенствовать урок как основную форму обучения.

3.Продолжить реализацию ФГОС НОО, ООО, поэтапное внедрение ФГОС среднего общего образования, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностям здоровья и стандартов обучения детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью); совершенствовать систему их социальной адаптации для индивидуализации образовательного процесса в рамках инклюзивного и коррекционного образования.

4.Обеспечить качество и доступность, вариативность дополнительного образования для каждого, обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества; разработку и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с учетом их особых образовательных потребностей; поддержку существующей системы и развитие новых перспективных направлений олимпиад, конкурсов и разноуровневых соревнований для детей в системе дополнительного образования; охват дополнительными общеобразовательными программами не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет

5.Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями профстандарта педагога, с учетом результатов независимых процедур оценки качества образования, диагностики их профессиональных затруднений для оказания своевременной методической поддержки, обмена опытом, выявления лучших практик и развития взаимодействия педагогов, образовательных организаций.

6.Повысить эффективность управления, совершенствовать методическое сопровождение и поддержку школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в сложных социальных условиях через создание информационно-сетевого взаимодействия и ресурсное обеспечение, формировать сотрудничество между учителями, учениками и родителями, что способствует повышению учебных результатов учеников.

7.Развивать в системе сетевое взаимодействие и интеграцию дошкольного, общего и дополнительного образования с внедрением инновационных программ различной направленности.

8. Внедрять новые эффективные подходы в организации процесса воспитания в образовательных организациях района с учетом существующих традиций региона и инновационных подходов к процессу личностного становления детей и молодежи, реализация программ гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников в построении современной системы воспитания в соответствии с потребностями и новыми вызовами времени.

9. Практиковать разнообразные формы участия родителей и общественности в повседневной жизни школы, строить систему управления образовательными организациями, включающую участников образовательного процесса.

Обсудить итоги районной педагогической августовской конференции на педагогических и управляющих советах с привлечением родительской общественности, методических объединениях учителей.